

№ 34 орта мектебі

*2023-2024 оқу жылында жүргізілген
жұмыстың есебі*

Ақтөбе қаласы

**2023-2024 оқу жылында Ақтөбе қаласындағы № 34 орта мектебінде
жүргізілген жұмыс есебі**

Мектептің проблемасы : Білім сапасын арттыруда инновациялық әдіс-тәсілдерді оқу үдерісіне енгізуді жетілдіре отырып, бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу.

Мақсаты: Оқыту мен оқуда жаңа әдіс – тәсілдерді тиімді қолдана отырып, жан-жақты психологиялық – педагогикалық жағдай туғызу арқылы білім сапасын көтеру, шығармашылық әлеуетін және жеке тұлғаның бәсекеге қабілетін дамыта отырып, рухани дамыған тұлға қалыптастыру.

Мектептің әдістемелік жұмыс тақырыбы: Оқу-тәрбие үрдісіне жаңа инновациялық әдіс-тәсілдерді енгізіп, оқушылардың білімге деген қызығушылығын, талпынысын арттырып өз бетімен ізденуге, шығармашылықпен еңбек етуге дағдыландыру.

Мақсаты – Мектеп мұғалімдерінің ақпараттық, кәсіби күзіндеттілігін жетілдіру және оқыту сапасын арттыру, мұғалімдерді жоғары әдістемелік мәдени рухта тәрбиелеу және өз еңбегінің сапасы мен нәтижесіне талап қоя білу, оқыту тәжірибесінде ұтымды, тиімді әдістерді шығармашылықпен игеру.

Мектептің әдістемелік проблемасы: Инновациялық әдіс-тәсілдерді оқу үдерісіне енгізуде мұғалімдердің кәсіби біліктілігін жетілдіре отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру және дамыту.

Міндеттері:

1. Әдістемелік апталықтар мен шараларды сапалы әзірлеп өткізу және олардың мектеп басшылары мен мұғалімдерінің педагогикалық шеберлігін жетілдірудегі ролін көтеру.
2. Сабақтың барлық түрлерінің жоғары әдістемелік деңгейде өтуін қамтамасыз ету.
3. Жаңартылған білім беру технологиялары бойынша ұжымдық оқытуды ұйымдастыру.
4. Білім берудің жаңа парадигмасын енгізу арқылы сабақтардың сапасын көтеру.
5. Мұғалімдердің еңбегін кәсіби басылымдарда жариялау ісін одан әрі жалғастыру.
6. Кабинеттердің көрнекіліктерін жаңарту, материалдық базасына көңіл бөлу.
7. Мұғалімдердің дарынды балалармен жұмыс жүргізудегі тәжірибелерін одан әрі шындай түсу
8. Оқулық, әдістемелік және дидактикалық материалдар әзірлеу.
9. Шығармашылықпен жұмыс істейтін ұстаздардың тәжірибесін жинақтау және тарату.
10. Жас мұғалімдердің кәсіптік шеберлігін көтеру жұмыстарын ұйымдастыру.
11. Әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру мен олардың есебін жүргізу құжаттарын реттілікте ұстау.

Жалпыға бірдей білім беру

Тамыз конференциясында «Бүгінде IT мен биотехнология саласындағы революция адамзатты өзгертіп жатыр. Сол себепті білім беру жүйесі жаңа реалияларға тез бейімделуді қажет етеді. Әлемдегі жетекші мектептер балалардың креативтік потенциалын дамытумен айналысады, цифрлық технологиялар мен нақты ғылымдарды оқытады. Педагогтар оқыту әдістемесін ойын форматына ауыстырып, үнемі жаңа мамандықтар мен дағдыларды ізденеді. Бәріміз Қазақстанды гүлденген, дамыған елге айналдыруға ұмтыламыз. Бұған жетудің кілті – сапалы және қолжетімді, қазіргі заманғы білім. Осы салаға қуатты күш беру маңызды болып отыр», - деді мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев. Оқытудың әр түрлі технологиялары сарапталып, жаңашыл педагогтардың іс – тәжірибесі зерттеліп, мектеп өміріне енуде. Қазақстан жаңа ғасырға дүние жүзі елдері қатарында терезесі тең ел ретінде келіп отыр. Жаңа ғасырды бастаған ұрпақ келер ұрпаққа қарыздар болып қалмас үшін қолдан келген игіліктерді жасайтыны анық. Білімі мол, рухани байлығы бар халықтың ұл-қыздары ешқашан жүдемесі хак. Біздің басты байлығымыз – білім.

Қазіргі жас ұрпақтың білімі мен тәрбиесі қандай дәрежеде болса, еліміздің ертеңі де сондай дәрежеде болмақ. Сондықтан қоғам талабына сай, қоғамды көркейтетін, дамытатын

«Білім – теңіз, мектеп – кеме». Білім нәрімен сусындап, оның құпиясын аша білу – күрделі де қиын іс.

2023 - 2024 оқу жылының I жарты жылдығында «№34 орта мектебі» КММ контингент 1-11 сыныпта 25 класс жиынтығында – 529 оқушы, ал мектепалды даярлық сыныбы бойынша 2 сынып жиынтықта – 27 білім алушы оқыды.

2023-2024 оқу жылында «№34 орта мектебі» КММ оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құқықтық актілерді негізге ала отырып, жұмыс оқу жоспары жасалды.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (ҚР ОА министрінің 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығымен 1-4 кластар үшін; ҚР ОА министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығымен 5-9,10,11 кластар үшін) енгізілген өзгерістермен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, жұмыс оқу жоспары әзірленді.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен толықтырулар);

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы);

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты. Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттама);

«Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);

Жұмыс оқу жоспарының негізгі мақсаты:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды орындау және жүзеге асыру.

1. Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

Таңдау бойынша сабақтар:

«Математика және логика» - 1«А», 1«Ә», 2«А», 2«Ә», 3«А», 3«Ә», 3«Б», 4«А», 4 «Ә»,
4«Б» - 1 сағаттан;
«Жазу машықтары» - 2«А», 2«Ә» - 1 сағаттан;

II Дене шынықтыру: спорттық ойындар: 1«А», 1«Ә», 2«А», 2«Ә», 3«А», 3«Ә», 3«Б»,
4«А», 4 «Ә», 4«Б» - 1 сағаттан.

2. Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары:

I Инвариантты компоненттен таңдау бойынша үш пән:

- 1) 7«А», 7«Ә», 7«Б» - «Қазақстан тарихы», «География», «Алгебра»;
- 2) 8«А», 8«Ә» - «Қазақстан тарихы», «География», «Алгебра»;
- 3) 9 «А», 9«Ә» - «Химия», «Физика», «География».

I Жаһандық құзыреттілік

5 «А», 5«Ә», 5«Б», 6 «А», 6«Ә», 6«Б», 7«А», 7«Ә», 7«Б», 8«А», 8«Ә» - 0,5 сағат,
9«А», 9«Ә», 10«А», 11 «А» - 1 сағаттан;

II Дене шынықтыру: спорттық ойындар: 5 «А», 5«Ә», 5«Б», 6 «А», 6«Ә», 6«Б», 7«А»,
7«Ә», 7«Б», 8«А», 8«Ә», 9«А», 9«Ә» - 1 сағаттан

3. Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

1) 10«А» класы жаратылыстану-математикалық бағыт

I Жаһандық құзіреттілік-1 сағат

II Элективті курс

1.«Абайтану» - 1 сағат

2.«Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер» - 1 сағат

2) 11«А» класы жаратылыстану-математикалық бағыт

I Жаһандық құзіреттілік-1 сағат

II Элективті курс

1.«Абайтану» - 1 сағат

2.«Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер» - 1 сағат

Оқу жоспарында оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компоненттері нақты белгіленген. Оқушылардың танымдық мүмкіндіктері, қызығушылықтары ескеріліп, факультативтік, қолданбалы және таңдау курстары жүзеге асырылып отыр.

Бекітілген мөлтек аудандағы оқушылардың жаппай біліммен қамтамасыз ету міндетін орындауда 6 – 17 жас аралығындағы оқушылар мектепте оқуға толық тартылды.

I Оқушылар қозғалысы есебі

I тоқсан басында 1 – 4 – класта – 219 оқушы, ұлы -123, қызы - 96

5 – 9 - класта – 266 оқушы, ұлы – 123, қызы - 143

10 – 11 – класта – 51 оқушы, ұлы – 24, қызы – 27.

Барлығы – 536 оқушы, ұлы – 270, қызы – 266

Мектепалды дайындық класында – 29 бала, ұлы – 11, қызы – 18.

I жарты жылдық бойынша келген оқушы саны – 5, ұлы – 3, қызы – 2.

I жарты жылдық бойынша кеткен оқушы – 12, ұлы - 7, қызы – 5.

«Келген», «кеткен» оқушылардың қозғалысы, негізінен, қоныс аудару себебінен болды.

Екінші тоқсан соңында: 1 – 4 – класта – 216 оқушы, ұлы -120, қызы - 96

5 – 9 - класта – 263 оқушы, ұлы – 122, қызы - 141

10 – 11 – класта – 50 оқушы, ұлы – 24, қызы – 26.

Барлығы – 529 оқушы, ұлы – 266, қызы – 263

Мектепалды дайындық класында – 27 бала, ұлы – 11, қызы – 16. (2 оқушы кеткен)

Екінші тоқсан соңында 2-11 кластарының 480 оқушысы аттестацияланды. 1 кластардағы 49

оқушы бағаланбады.

II Үлгерім есебі.

2-11 кластардағы 480 оқушы толық аттестацияланды.

Үздіктер - 90 оқушы (I тоқсан – 79, +11 оқушы);

Екпінділер – 165 оқушы (I тоқсан – 166, - 1 оқушы);

Орташа оқитындар -225 оқушы (I тоқсан – 241,-16 оқушы);

Үлгермеуші оқушы жоқ.

Мектеп бойынша үлгерім – 100%; сапа – 53,1%(I тоқсанда – 50,5%,+2,6)

Параллель кластар бойынша рейтинг:

Орын	Кластар	I тоқсан	II тоқсан	Салыстыру
1 - орын	3 - кластар	61,4%	60,7%	-0,7
2 – орын	2 - кластар	54,9%	58,8%	+3,9
3 – орын	10 - кластар	54,2%	58,3%	+4,1
4 – орын	4 - кластар	45,9%	53,3%	+7,4
4 – орын	5 - кластар	52,5%	53,3%	+0,8
5 – орын	6 - кластар	47,5%	51,7%	+4,2
6 – орын	8 - кластар	56,4%	50,5%	-5,9
7 – орын	7 - кластар	46,6%	48,3%	+1,7
8 – орын	11 - кластар	42,3%	46,2%	+3,9
9 - орын	9 - кластар	41,7%	41,7%	-

Нәтижесінде:

Мектеп бойынша орташа сапа көрсеткіші – 53,1%. Бұл көрсеткіш I тоқсанда – 50,5%. Салыстырғанда: +2,6 бірлікке өскені анықталды.

Әр класс бойынша рейтинг (25/23 класс комплект):

№	Кластар	I тоқсан	II тоқсан	Салыстыру	Класс жетекшісі
1	3«А»	63,6%	66,7%	+9,4	Демеубаева Г
2	8«Ә»	47,4%	63,2%	+15,8	Дүйсенова Г.
3	3«Ә»	65%	60%	-5	Жасағанбергенова А.Н.
3	2«Ә»	60%	60%	-	Бақыт Қ
3	6«Ә»	50%	60%	+10	Қосжанова Т
4	10«А»	54,2%	58,3%	+4,1	Туриқпенбаева А.
5	5«Б»	57,9%	57,9%	-	Әли Ж
6	2«А»	50%	57,7%	+7,7	Базарбай А
7	4«А»	45,5%	57,1%	+11,6	Жонысова А.Т.
8	5«Ә»	58,3%	56,5%	-1,8	Абдраухова Ж.Ж
9	8«А»	65%	55,6%	-9,4	Ахатова А.
10	4«Ә»	50%	55%	+5	Ғазизова А
11	7«А»	50%	54,5%	+4,5	Бердешов А
12	3«Б»	53,3%	53,3%	-	Жасанова А
13	6«А»	47,6%	52,4%	+4,8	Дәулетбай С.
14	7«Б»	50%	50%	-	Машимова А

15	4«Б»	42,1%	47,4%	+5,3	Алшора Д
16	11«А»	42,3%	46,2%	+3,9	Алгазина Р.К.
17	9«А»	41,7%	45,8%	+4,1	Исмаганбетова А
18	5«А»	38,9	44,4%	+5,5	Айтімов С
19	6«Б»	45%	42,1%	-2,9	Еркін А
20	7«Ә»	40%	40%	-	Шандыбай М
21	9«Ә»	41,7%	37,5%	-4,2	Шунтаева Б
	1 «А»				Жусипова Т
	1 «Ә»				Балуанова Д
Мектеп бойынша		50,5%	53,1%	+2,6	

III Қорытынды:

- 23 кластың білім сапасы көрсеткіші бойынша алғашқы бестігі: 3«А»- 66,7%, 8«Ә» - 63,2%, 3«Ә» - 60%, 2«Ә» - 60%, 6«Ә» - 60%, 10«А» -58,3%, 5«Б» - 57,9%
- 23 кластың білім сапасы көрсеткіші бойынша соңғы бестігі: 9«А»- 45,8%, 5«А»- 44,4%, 6«Б»- 42,1%, 7«Ә»- 40%, 9«Ә»- 37,5%.
- Мектептің орташа сапа көрсеткіші 53,1% пайыздан жоғары деңгейді көрсеткен 14 класс: 3«А»- 66,7%, 8«Ә»- 63,2%, 3«Ә», 2«Ә», 6«Ә»-60%, 10«А»- 58,3%, 5«Б»- 57,9%, 2«А»- 57,7%, 4«А»- 57,1%, 5«Ә»- 56,5%, 8«А»- 55,6%, 4«Ә»- 55%, 7«А» - 54,5%, 3«Б»- 53,3%
- Мектептің орташа сапа көрсеткіші 53,1% пайыздан төмен көрсеткіш көрсеткен 9 класс: 6«А»- 52,4%, 7«Б»- 50%, 4«Б»- 47,4%, 11«А»- 46,2%, 9«А»- 45,8%, 5«А»- 44,4%, 6«Б»- 42,1%, 7«Ә»- 40%, 9«Ә»- 37,5%.
- II тоқсанның сапа көрсеткішін I тоқсанмен салыстырғанда, +2,6 бірлікке өсу деңгейі анықталды **53,1% (50,5%)**
- I тоқсанның үлгерім көрсеткіші - **100%**.
- Мектеп бойынша оқушылар білім сапасы мен үлгерімі «қанағаттанарлық» деңгейде.

Мектепшілік бақылау

Мектептің жылдық жұмыс жоспарының негізгі бір бағыты – мектепшілік бақылау. Оқу жылы барысында жоспарға сәйкес түрлі жұмыстар жүргізіліп, нәтижесі дер кезінде сараланды. Қорытындысы талқыланып, есеп, талдау, анықтамалары жинақталды.

I. Алфавиттік кітап

Мектептің қатаң үлгідегі құжаттарының бірі – алфавиттік кітап. Мектептің жұмыс жоспарында бұл құжатты тексеру 31 қазан – 02 қараша аралығында жоспарланды және жоспарға сәйкес тексеріліп, анықтамаласы жазылды. Алфавиттік кітаптағы оқушы саны мектептің сол уақыттағы контингентіне (536 оқушы) сай екендігі анықталды. Сонымен қатар алфавиттік номерлер оқушының жеке іс-қағазындағы алфавиттік номерлерге толық сәйкес болды. Жыл басындағы оқушы саны 536, жыл бойындағы «келген» 5 оқушы, «кеткен» 5 оқушының мәліметтері де уақытында жазылған. I тоқсан аяғындағы алфавиттік кітаптағы оқушы саны – 536.

А - 80	Ғ - 4	З - 2	М - 72	Р - 8	Ұ - 3
Х - 5					
Ә - 11	Д - 13	И - 12	Н - 24	С - 39	Ф - 1
Ш - 1					

Б - 47 Е - 34 К - 28 О - 12 Т - 43 Ы - 0
Я - 1
Г - 0 Ж - 49 Қ - 37 Ө - 3 У - 3 І - 1

Қорытынды: Алфавиттік кітаптың жүргізілуі іс-құжаттарды жүргізу талаптарына сай рәсімделген. І тоқсан аяғындағы статистикалық есепке класс оқушыларының саны мен мектептің жалпы оқушы саны (536 оқушы) сәйкес болды. Алфавиттік кітап пен жеке іс-құжаттарындағы оқушының алфавиттік номерінің сәйкестігі талапқа сай «қанағаттанарлық» деңгейде.

II. Оқушылардың жеке іс - құжаттары

Мектептің жылдық жоспарына сәйкес 2023-2024 оқу жылы барысында оқушылардың жеке іс- қағаздары 31 қазан – 02 қараша аралығында тексерілді. Тексеру барысында оқушы жеке іс- құжатының жалпы жүргізілуі, оқу жылы бойынша деректердің толтырылуы тексерілді.

Тексеру төмендегі бағыттарды қамтыды:

1. 2023-2024 оқу жылындағы әр кластың оқушылар тізімінің талапқа сай болуы;
2. Тізімде оқушылар қозғалысы бойынша бұйрықтардың уақытында жазылуы;
3. Тізімге сай оқушылардың жеке іс қағазының түгел болуы;
4. Алфавиттік номерлерінің сәйкестігі;
5. Оқушы фотосуреттерінің болуы және негізгі, орта сатыда жаңартылуы;
6. Табельдің номерленуі, толтырылуы;
7. 2023-2024 оқу жылының жазбаларының толтырылуы;
8. Жеке іс қағаздарының жалпы жағдайы.

Тексеру барысында анықталғаны:

Әр кластың жеке іс қағаздары жинақталған, папкалары түгел (25 папка). Алғашқы беттегі тізімдері талапқа сай. Тізімде мәліметтер толтырылған. Тексерілген уақыттағы барлық оқушы саны – 536

1. Тізім бойынша «келгені» оқушы – 5 «кеткені» оқушы - 5. Тізімде қозғалыс бойынша бұйрықтар жазылған.
2. Жеке іс қағаздары түгел. (536 жеке іс қағазы)
3. Алфавиттік номерлері жеке іс қағазындағы алфавиттік номерлеріне сәйкес.
4. Оқушылардың фотосуреттері түгел жапсырылған.
5. Оқушы таблицалары номерленген.
6. 2023-2024 оқу жылының жазбалары (жыл бойынша) толық түсірілген.
7. Оқушы жеке құжатының (туу туралы куәлік) көшірмелері түгел жинақталған.
8. Оқушылардың жеке іс қағаздары талапқа сай, таза жүргізілген.

Қорытынды: Оқушылардың жеке іс құжаттары талапқа сай жүргізілген және «қанағаттанарлық» деңгейде.

III. Білім класс.kz журналдары

Мектептегі негізгі құжаттардың бірі – **Білім класс.kz** журналдары. Оқу жылы басында мектепті барлық мұғалімдері критериялды бағалау журналын толтыру туралы нұсқаулық талаптарымен, ережелерімен таныстырылды. «Таныстым» деп қолтаңбаларын да қойды. **Білім класс.kz** журналдары оқу жылы барысында бірнеше рет тексерілді. Тексеру уақытында тексеру мақсатына сай оқу жылы басындағы есепке оқушы санының сәйкестігі, әр тоқсан сайын оқу бағдарламасының орындалуы, баға қоры, БЖБ, ТЖБ бағасының класс журналына уақытында түсірілуі, тоқсандық және жылдық қорытындының дұрыс шығарылуы, оқушылар қозғалысы, дене шынықтыру сабағынан босатылған оқушылардың талапқа сай рәсімделуі, **Білім класс.kz** журналына тиісті жазбалардың уақытында толтырылуы тексеріліп отырды. Нәтижесі жылдық сағат саны толық, бағдарлама түгел орындалған. Тексеру барысында анықталған кемшіліктер дер кезінде түзетіліп, қорытынды анықтамасы жазылып жинақталды. Білім класс электронды журналдарын тексеру барысында кемшіліктер жіберген орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Зинолла А.Б., география пәні мұғалімі Бердешов А.Б., тарих пәні мұғалімі Есеркенова А.К., математика пәні мұғалімі Айтимов С.А., көркем еңбек

пәні мұғалімі Қожабеков С.Ш. дене шынықтыру пәні мұғалімі Х.Ә.Бекмуратов. БЖБ тақырыбының күнтізбелік жоспарда көрсетілмеуі кездесті.

Қорытынды: Kundelik.kz журналын жүргізу талапқа сай. Дегенмен, класс журналдарын жүргізу ережелерімен таныстырып, мұғалімдер қолтаңбаларын қойса да, жекелеген мұғалімдер түрлі кемшіліктерге жол берілген. Жоғарыда аталған мұғалімдерге ескерту жасалды. Кемшіліктері түзетілді, жазбалар толықтырылды.

IV. Бақылау үзігі

Білім сапасын саралау мақсатында барлық пәннен I жарты жылдық бойынша бақылау үзіктері алынды. Оның ішінде 2 – 4, 5 – 11 - кластардан ТЖБ негізінде, аптасына 1 рет болатын пәндерден БЖБ негізінде алынды.

Нәтижесінде:

№	Әдістемелік бірлестіктер	I жарты жылдық		II жарты жылдық		Салыстыру
		Сапа көрсеткіші	Рейтинг	Сапа көрсеткіші	Рейтинг	
1	Бастауыш кластар	75.3%	I	75.5%	II	+0,2
2	Қазақ тілі	52,1%	VII	64%	VI	+11,9
3	Орыс тілі	70,4%	IV	75,6%	I	+5,2
4	Шетел тілі	71%	III	73,4%	III	+2,4
5	Жаратылыстану	72%	II	73.2%	IV	+1,2
6	ИФМ	55,5%	V	67.2%	V	+11,7
7	Тарих	56,6%	VI	60%	VII	+3,4

Бақылау үзіктерінің нәтижесін саралай отырып, төмендегідей қорытынды жасалды:

Бақылау үзігі бойынша әдістемелік бірлестік арасында ең жоғары сапа көрсеткіші – 75,6% (орыс тілі), ең төменгі сапа көрсеткіші – 60 % (тарих). I жартыжылдықпен салыстырғанда барлық бірлестіктер бойынша өсу байқалды.

Бақылау үзігіне оқушылардың толық қатысымын қамтамасыз етілуі тиіс деп ескерілді. Барлық мұғалім оқушылардың бақылау үзігіне толық қатыстыруға ерекше көңіл бөліп, оқушылардың толық қатысуын қамтамасыз етті.

Жеке пән мұғалімдері бойынша бақылау үзіктерін саралағанда, ең жоғары сапа көрсеткіші:

1. Исмагамбетова А. – 88,6 % (информатика)
2. Алгазина Р.К – 81,8% (биология)
3. Жасағанбергенова А.Н. – 81,1 % (бастауыш класс)
4. Демеубаева Г.А. – 80 % (бастауыш класс)
5. Жонысова А.Т – 79,1% (бастауыш класс)

Жеке пән мұғалімдері бойынша бақылау үзіктерін саралағанда, ең төмен сапа көрсеткіші:

1. Даулетбай С.С-54 % (математика)
2. Балуанова Д.Ж– 58,8 % (бастауыш класс)
3. Шандыбай М.Е. – 62,5% (химия)
4. Қарашолакова Ж.С– 60,7% (шетел тілі)
5. Утебаева Б.Р-61,8% (физика)

Ұсыныс: Бақылау үзіктерінен төмен сапа көрсеткішін көрсеткен пәндер бойынша пән мұғалімдері Д.Ж.Балуанова, Ж.С.Қарашолакова, Б.Утебаева, С.Даулетбай, Е.Шандыбай алдағы уақытта қосымша материалдарымен жұмыстанып, төмен сапа көрсетуінің себептерін анықтасын. Сапа көрсеткішін көтеру көзделсін.

V. ББЖМ

Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы № 204 бұйрығына сай 9-класс оқушыларын ББЖМ-ға дайындау жұмыстары оқу жылының басынан басталды. Мектеп директорының 29.09.2023 жылғы №130 бұйрығы негізінде ББЖМ-ға дайындау мақсатында мектепшілік ББЖМ орталығы құрылды. ББЖМ орталығының мүшелері ББЖМ -ға дайындауға бағытталған жұмыс жоспарын жасап, оны мектеп директоры бекітті. 2023-2024 оқу жылы барысында жоспар бойынша жұмыстар

уақытылы жүрді. П-1 нысанында оқушылар туралы мәлімет базасы құрылды. 9-класта 2 класс – комплект (9«А», 9«Ә»), барлығы 48 оқушы тізімге енді.

Мектепте ББЖМ бұрышы ұйымдастырылды. Бұрышта бұйрықтар, оқушылар тізімі, ереже мен нұсқаулықтар ілінді. Барлық негізгі пәндер бойынша сынама тест алынып, нәтижесі сараланды. Тест материалдары тест орталықтарынан алынып, сынама тестілеуден кейін оқушылардың өзара материалды алмастыра отырып дайындалуы ұйымдастырылды. Айына 1 рет негізгі пәндер бойынша сынама тестілеу орындалып, нәтижесі сараланды. Сынама тест нәтижелері бойынша 9-класс оқушылары сынаққа толық қатысып отырды және әр тест сайын нәтиженің мүмкіндік деңгейін дәлелдеуі анықталды. Нәтижесі анықталғаннан кейін пән мұғалімдері талдау жұмыстарын жүргізіп отырды. Күзгі, қысқы каникул кезінде ББЖМ -ға дайындау мақсатында оқушылармен дайындықтар ұйымдастырылды. Дайындық жұмыстарын пән мұғалімдері жүргізді. Тест оқу сауаттылығынан 10 тапсырма, математикалық сауаттылықтан 13 тапсырма, жаратылыстану – ғылыми сауаттылығынан (физика, биология, химия, география пәндерінен 8 сұрақтан) – 32 тапсырма, барлығы 75 сұрақтан тұратын тест материалымен онлайн өткізілді. Максималды балл саны -75 балл.

9 –класстар бойынша өткен сынама тест нәтижелері

Уақыты	Пәні	9 «А»	9 «Ә»	Орташа сапа %	рейтинг
		сапа	сапа		
Қазан	Оқу сауаттылығы	41,6%	35%	38,3%	VI
	Математикалық сауаттылық	33,3%	30 %	31,6%	VII
	Орыс тілі	50%	40%	45%	IV
	Ағылшын тілі	37,5%	45%	41,2	V
	Физика	50%	40 %	45%	IV
	Химия	45,8%	50 %	47,9%	III
	География	66,6%	90 %	78,3%	I
	Биология	58,3%	75%	66,6%	II
	Барлығы	47,8%	50,6%	49.2	
Қараша	Оқу сауаттылығы	62,5%	75%	68,7%	III
	Математикалық сауаттылық	30,3%	70%	50,1%	VI
	Орыс тілі	58,3%	40%	49,1%	VII
	Ағылшын тілі	45%	75%	60%	IV
	Физика	50%	50 %	50 %	VI
	Химия	50%	55%	52,2%	V
	География	66,6%	73%	69,8%	II
	Биология	62,5%	80%	71,2%	I
	Барлығы	53,1	64,7	58,9	
Желтоқсан	Оқу сауаттылығы	51,2%	60%	55,6%	IV
	Математикалық сауаттылық	29,1%	35%	32%	VIII
	Орыс тілі	62,5%	40%	51,2%	V
	Ағылшын тілі	51,2%	40%	45,6%	VII
	Физика	50%	50%	50%	VI
	Химия	66,6%	75%	70,8%	I
	География	58,3%	80 %	69,1%	II
	Биология	58,3	65%	61,6%	III
	Барлығы	53,4	55,6	54,5	

Әр пән бойынша рейтинг көрсеткіші:

Рейтинг бойынша орташа ұпай көрсеткен алғашқы үштіктегі көрсеткен пәндер: оқу сауаттылығы (Абраухова Ж, Дүйсенова Г), биология (Алғазина Р), география (Бердешов А) Рейтинг бойынша соңғы орында химия (Шандыбай М), математикалық сауаттылық (Сағынбаева Г, Даулетбай С), физика (Утебаева Б.), жиналған ұпайлар санының орташа есебі бойынша ең төменгі көрсеткішті көрсетіп тұр.

4-класс оқушыларын ББЖМ-ға дайындау

Қазан айынан бастап мамыр айына дейін 4-класс оқушыларына ББЖМ сынама тестке дайындық жұмыстары жүргізілді. Сынама тест оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық және жаратылыстану сауаттылығы бойынша алынды. Әр пәннен 20-сұрақтан барлығы 60-сұрақтан тұратын сыныма тест алынды. Тестілеуге барлық оқушылар түгел қатысты.

Нәтижесі:

Уақыты	Пәні	4 «А»	4 «Ә»	4 «Б»	Орташа сапа	Рейтинг
		сапа	сапа	сапа		
Қазан	Оқу сауаттылығы	42,1%	47,8%	44,4%	45%	II
	Математика сауаттылығы	36,8%	47,8%	44,4%	43,3%	III
	Жаратылыстану сауаттылығы	47,3%	52,1%	38,8%	46,6%	I
	Барлығы	42,1%	49,2%	42,5%	45%	
Қараша	Оқу сауаттылығы	52,6%	56,5%	50%	53,3%	II
	Математика сауаттылығы	47,3%	56,5%	50%	51,6%	III
	Жаратылыстану сауаттылығы	52,6%	65,2%	44,4%	55%	I
	Барлығы	50,8%	59,4	48,1	53,3%	
Желтоқсан	Оқу сауаттылығы	57,8%	60,8%	55,5%	58,3%	I
	Математика сауаттылығы	52,6%	52,1%	55,5%	53,3%	II
	Жаратылыстану сауаттылығы	47,3%	52,1%	50%	50%	III
	Барлығы	52,6%	55%	53,7%	53,8%	

4-класстар бойынша өткен ББЖМ сынама тест нәтижесінде сәуір айында ең жоғарғы сапа көрсетілді.

Қорытынды:

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім жетістігін мониторингілеу ережесіне сәйкес және мектептің 2023-2024 оқу жылының I жарты жылдығына бекітілген жылдық жұмыс жоспарына сай ББЖМ рәсіміне дайындау шаралары толық жүзеге асты.

Ұсыныс: 1. Алдағы уақытта 4,9-класстың пән мұғалімдері тест қорын жинақтасын, толықтырсын.

2. ББЖМ-ға дайындау бағытындағы жұмыстар алдағы оқу жылында жалғастырылсын.

3. Болашақта пән мұғалімдеріне бағдарламалық материалдарды оқушыларға сапалы

менгерту міндеттелсін.

VII. Қорытынды аттестаттау

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау – білім алушылардың тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында қарастырылған оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім. Биылғы 11-класс оқушыларын қорытынды аттестаттауға дайындау жұмыстары мектептің белгіленген жұмыс жоспарына сай жүргізілді. Нәтижесі мектептің қорытынды аттестаттауында (емтихан) көрініс алады.

2023-2024 оқу жылында қорытынды аттестациялауға дайындауда ауқымды жұмыстар жүргізілді. Мектеп директорының №127 бұйрығымен (25.09.23 ж.) мектепшілік мемлекеттік аттестацияға дайындау орталығы құрылды. Мектепшілік мемлекеттік аттестацияға дайындау орталығы құрамына мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары, класс жетекшісі, пән мұғалімдері, мектеп психологі енді. Тест орталығы жылдық жұмыс жоспарын жасап, оқу жылы барысында сол бекітілген жоспар бойынша белгіленген шаралар жүзеге асты.

Қорытынды аттестациялауға дайындық тандау пәнін анықтау жұмысынан басталды. Мамандық тандау, жан-жақты түсіндіру барысында оқушылар тандау пәнін айқындады. Қыркүйек айында

оқушылар таңдау пәнін ата-аналарымен ақылдасып, бірлесе отырып шешті. Оқу жылы барысында мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері, ата-аналар, оқушылар қатысқан ата-аналар жиналысы өткізілді. Бұл жиналыста (№ 2 хаттама, 26.09.23 ж.) оқушылар, ата-аналар мемлекеттік қорытынды аттестаттауға және жаңа форматтағы ҰБТ-ға дайындау нұсқаулығымен таныстырылды. Оқушылардың үлгерімі талданды.

Тест орталығымен үнемі байланысты жұмыс жасалды. Оқу жылы басынан бері 3 рет сынама тест алынды. Сынама тест айына бір реттен өткізіліп отырды.

1. Мектеп ұжымының қорытынды аттестаттау бағытындағы I жарты жылдық жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде.

2. Ұсыныс:

1. Жүйелі, жоспарлы ұйымдастырған жұмыстар жаңа оқу жылында да жалғастырылсын.

2. Мектеп психологтары қорытынды аттестаттауға түлектерді психологиялық жағынан қолдау

жұмыстарын жүргізу міндеттелсін.

IX Инклюзивті оқыту

Жаңа оқу жылында оқитын ерекше оқытуды қажет ететін балалар туралы деректер базасы құрылып, анықтамалармен танысып, мектепшілік бұйрық шығарылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына 2-қосымша 1-тарау 2-тармағы, 9)-тармақшасы негізінде бұйрық шығарылып 2023-2024 оқу жылының басында №34 орта мектебінде инклюзивті білім алатын 3 оқушы болды. 5«А» класс оқушысы Амангельдина Айша, 7«А» класс оқушысы Амангельдин Илияс, 6«Ә» класс оқушысы Аманкелді Нұрасыл Жемісбекұлымен инклюзивті оқыту жұмыстары ұйымдастырылды.

Мектепте ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысына сәйкес:

Амангельдина Айшаның диагнозы 2-х сторонняя нейросенсорная тугоухость IV ст.. Состояние после КИ, Қалалық психологиялық-медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №33499, 19.08.2022, мүгедектік анықтамасы №2398928, 25.04.2019

Инжилисова Жұлдыздың диагнозы 2-х сторонняя нейросенсорная тугоухость IV ст. Қалалық психологиялық-медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №33637, 13.09.2022, мүгедектік анықтамасы №2060347, 17.09.2018

Аманкелді Нұрасылдың диагнозы последствие перенесенного ушиба головного мозга, травматическая болезнь головного мозга с рубцово-атрофическими изменениями левой венозной доли. Қалалық психологиялық-медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №33677, 22.09.2022, Мүгедектік анықтамасы №256533, 19.03.2021

2023–2024 оқу жылының «Инклюзивті білім беруде жүзеге асыратын жалпы білім беру ұйымдарында оқытудың ерекшеліктері туралы нұсқаулығы» негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат басшылыққа алынып, ЕОҚЕ оқушыға сабақ беретін мұғалімдерді анықталды.

Ерекше қажеттіліктері бар оқушыға кең және арнайы қолдау көрсету мақсатында класс жиналыстары өткізіліп, ата –аналар мен оқушыларға түсіндіру бағытында жұмыстар жүргізілді.

Ерекше жағдайдағы оқушыларға қолдау көрсету мақсатында №58 бұйрық негізінде психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрылуына орай әр тоқсан сайын психологиялық- педагогикалық консилиум жыл басынан бері 2 рет өткізілді. Инклюзивті білім алушылардың ата-аналарымен жұмыс барысында мектептің жылдық жоспарына сәйкес жұмыстар қамтылды. Мектеп директоры және орынбасарлары, мектеп психологы, әлеуметтік педагог, пән мұғалімдері мен медбике тарапынан баяндамалар оқылып, тақырыптарға орай бейнефильм көрсетілді. Сұрақ-жауап, пікірталас арқылы өз ойларын ортаға салды. Инклюзивті білім алушылар 3, олар толық үлгеріммен I жарты жылдықты аяқтады.

Инклюзивті және үйден оқитын білім алушылармен мектеп психологы, дефектологы жұмыстанды. Логопедиялық түзете-дамыту жұмыстары жүргізілді. Баланың жас ерекшелігі мен ПМПК қорытындысы ескеріліп, жеке дамыту бағдарламасында сөйлеу, тілін дамыту, тыныс алуымен жұмыс, артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын

дамыту, дыбыстану дағдыларын қалыптастыру, фонематикалық есту қабілетін дамытып, эмоционалды сөйлеу, тілінің белсенділігін дамыту жұмыстары жүргізілді.

Мектеп медбикесі тарапынан үнемі денсаулықтарына көңіл бөлінеді. Медициналық тексерілу, белгіленген емдерін уақытында алу, балалардың көңіл-күйін үнемі назарда ұстайды. Мектептің әлеуметтік педагогы Азаматова Гаухар мен класс жетекші тарапынан тұрмыстық зерттеу жүргізіп, ата-анамен пікірлесіп отырады.

Инклюзивті білім беру жағдайында оқытылатын оқушыны оқытатын педагогтардың біліктілігін арттыру бағытында курсқа қатысу ұйымдастырылды. Ерекше оқыту қажеттіліктеріне қарай оқушыға зерделеу жұмыстары, үйірмелерге тарту, психологиялық диагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Ерекше оқытуды қажет ететін оқушының әлеуметтік жағдайы бақыланды. Психологиялық –педагогикалық мониторингтер жүргізіліп отырды. Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылар мектепішілік, қалалық, облыстық деңгейде өтетін іс шараларға қатысуы қадағаланды.

Қорытынды: Ерекше оқытуды қажет ететін баламен жүргізілген жұмыс өз деңгейінде ұйымдастырылды.

X Қорытынды:

1. Мемлекеттік стандарт негізінде бекітілген оқу жұмыс жоспары толық орындалды.
2. Мектептің үлгерімі - 100%, II тоқсанда білім сапасы – 53,1%. Бұл көрсеткіш I тоқсанда – 50,5. Салыстыру барысында жылдық көрсеткіштің әр тоқсан сайын өсуі анықталды және «қанағаттанарлық» деңгейде деп танылды.
3. Қатаң есептегі кітаптардың толтырылуы іс құжаттарды жүргізу талаптарына сай жүргізілген.
4. Алфавиттік кітаптың жүргізілуі іс құжаттарды жүргізу талаптарына сай рәсімделген.
5. Оқушы жеке іс қағазының жүргізілуі талапқа сай және 2023 – 2024 оқу жылы бойынша тиісті жазбалар түгел толтырылған деп қорытындыланды.
6. Класс журналын жүргізу талапқа сай.
7. ББЖМ-н жылдық жұмысы «қанағаттанарлық» деп танылды.
8. Емтихан Білім және ғылым Министрінің 18.03.2008 ж. №125 бұйрығымен бекітілген және өзгерістер мен толықтырулар енгізілген оқушылардың «Білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгі ережелері» қатаң басшылыққа ала отырып дайындық жұмыстары жүргізілуде.
9. Ерекше оқытуды қажет ететін баламен жүргізілген жұмыс өз деңгейінде ұйымдастырылды.

Әдістемелік қызмет проблемасын шешуге бағытталған іс-шаралар.

Әдістемелік тақырыпты, оның міндеттерін шешуге бағытталған жұмыстар жыл бойы жүзеге асырылды:

- Жылдық жоспарға сәйкес жұмыс жүргізілді.
- Мұғалімдердің мақала,баяндама,сабақ жоспарларын республикалық, облыстық ғылыми –әдістемелік газет-журналдарында жариялау ісі жалғастырылды.
- Дарынды балалармен жұмыс нәтижелі жүргізілді.
- Озық іс-тәжірибелерді тарату мақсатында қалалық, облыстық деңгейде семинарлар өткізілді.

Әдістемелік құралдар мен электрондық оқулықтар шығарылды.

- Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін көтеру жұмыстары одан әрі жүргізілді.
- Мектепішілік әдістемелік пән бірлестіктерінің апталықтары мен семинар, дөңгелек үстелдер уақытында өткізілді.

Жас мамандармен жұмыс өз дәрежесінде өтті.

Әдістемелік жылдық жұмыс жоспары мектептің жалпы жылдық жоспарымен байланыстырыла отырып, мынадай бағыттарды басшылыққа алды:

- Әдістемелік кеңес
- Семинар,апталық,ашық сабақтар, дөңгелек үстел, кластан тыс шаралар

- Жаңашылдық жұмыстар
- Жас мамандармен жұмыс
- Педагогикалық іс-тәжірибелерді тарату

Мектепте 9 әдістемелік пән бірлестігі бар, олар:

1. Бастауып кластар ӘБ, бірлестік жетекшісі Ғазизова А.Қ.
2. Қазақ тілі мен әдебиеті ӘБ, бірлестік жетекшісі Абдраухова Ж.Ж.
3. Орыс тілі мен әдебиеті ӘБ, бірлестік жетекшісі Какенова К.Г.
4. Шетел тілімдері ӘБ, бірлестік жетекшісі Қосжанова Т.Т.
5. ИФМ ӘБ, бірлестік жетекшісі Дәулетбай С.С.
6. Жаратылыстану ӘБ, бірлестік жетекшісі Алгазина Р.К
7. Эстетикалық пәндер ӘБ, бірлестік жетекшісі Баймуханова Г.М
8. Дене тәрбиесі ӘБ, бірлестік жетекшісі Бекмуратов Х.А
9. Тарих және қоғамдық пәндер ӘБ, бірлестік жетекшісі Есеркенова А.К.

Әрбір әдістемелік бірлестіктің жылдық жоспарлары құрылған, мектептің жалпы және әдістемелік жоспарымен байланыстырылған. Әдістемелік бірлестік жетекшілері тұрақты, бекітілген. Жыл аяғында жүргізілген әдістемелік жұмыстар бойынша әр әдістемелік бірлестік жетекшілерінің қорытынды талдау есептері алынды.

I. Кадрмен жұмыс (сапалық, сандық құрам, білім жетілдіру, аттестатция)

2023-2024 оқу жылында № 34 орта мектепте білім беретін қызметкерлерінің саны – 50. Осы құрам ішінде 1 тәлімгер, 1 әлеуметтік педагог, 1 кітапханашы, 1 психолог, 1 дефектолог жұмыс жасайды. Оның ішінде 45 жоғары білімді маман, ол ұжымның 90 %, 5 – орта арнаулы білімді маман 8 % құрады. Мектебімізде педагог-зерттеуші- 16 (32 %), педагог-сарапшы- 12 (24%), педагог-модератор - 9 (18 %), санаты жоқ мұғалімдер саны- 13 (26%).

Үш жыл бойынша мұғалімдердің сапалық құрамы:

Жылдар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жалпы саны	55	49	50
Білімі	жоғары-49 (89 %) орта арнаулы-6(10,9%) магистр-2	жоғары-45 (89 %) орта арнаулы-4 (8,1%) магистр -4	жоғары-45 (90 %) орта арнаулы-5 (8%) магистр -6

Мұғалімдердің санаты

Жылдар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жалпы саны	55	49	50
Санаты	Жоғары-1 (1,8%) Педагог-зерттеуші-11(20%) Бірінші – 2 (3,6%) Педагог-сарапшы-15 (27,2%) Екінші-1(1,8%) Педагог-модератор-8(14,5%) Санаты жоқ –17(30,9%)	Педагог-зерттеуші-13 (26,5%) Педагог-сарапшы- 11 (22,4%) Екінші- 2 (4,0%) Педагог-модератор-8(16,3 %) Санаты жоқ –15 (30,6%)	Педагог-зерттеуші-16(90%) Педагог-сарапшы-12 (24%) Педагог-модератор-9(18 %) Санаты жоқ –13 (26%)

--	--	--	--

Мұғалімдердің еңбек өтілі

2021-2022	2022-2023	2023-2024
3 жылға дейін – 7 (12,7%)	3 жылға дейін – 5 (10,2%)	3 жылға дейін – 7 (14%)
3-5 жыл – 6 (10,9 %)	3-5 жыл – 4 (8,1%)	3-5 жыл – 5 (10%)
5- 10 жыл –8 (14,5%)	5- 10 жыл –9 (18,3 %)	5- 10 жыл –8 (16 %)
10- 15 жыл –5 (9,0%)	10- 15 жыл – 8 (16,3%)	10- 15 жыл – 7 (14 %)
15-20 жыл – 7 (12,7%)	15-20 жыл – 6 (12,2 %)	15-20 жыл – 5 (10%)
20жылдан жоғары–22 (40 %)	20жылдан жоғары–17(34,6 %)	20жылдан жоғары–19 (38%)

Мұғалімдердің жасы бойынша

Оқу жылы	Мұғалім саны	Мұғалім жасы				
		30 жасқа дейін	31-40 жас	41-50 жас	51-60 жас	60 жастан жоғары
2021-2022 о.ж.	55	20	9	11	9	6
2022-2023 о.ж.	49	14	13	9	10	3
2023-2024 о.ж.	50	17	14	8	9	2

II. Мұғалімдердің білім жетілдіру көрсеткіші

Педагог қызметкерлердің кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында мектеп «Өрлеу» біліктілігін көтеру ұлттық орталығымен (облыс мұғалімдеріне семинарлар, курстар), ПШО –мен (мектеп директорлары мен орынбасарлары, координаторлар мен мұғалімдерге арналған мастер-кластар, семинарлар, жаңартылған білім мазмұны курстары), АҚҒПО-мен (қала мұғалімдеріне арналған семинарлар, шығармашылық зертханалар, мастер-кластар) тығыз әрі белсенді байланыста жұмыс жасайды.

Мұғалімдердің білім жетілдіру көрсеткіші

Базалық курс

№	Педагогтың Аты-жөні	Беретін пәні	Курс тақырыбы	Курстан өткен жері	Курстан өткен уақыты
1.	Шандыбай Мөлдір Есетқызы	Химия	«Мектептегі химия сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» №001613(160 сағат)	Педагогикалық шеберлік орталығы	04.07-25.07.2023 ж

2.	Бердешов Алмат Буркитжанович	География	«7-9 сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» №0640822 (80 сағат)	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	10.07-21.07.2023 ж
3.	Жакибаева Назерке Арыстанбекқы	дефектолог	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» №0543153, 40 сағат" Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың (дефектолог-мұғалімнің) кәсіби құзыреттілігін дамыту" №0696410 80 сағат	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	25.09-06.10.2023 ж
4.	Агысбаева Айдана Аскаровны	психолог	«Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері» 80 сағат, №6945	"Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты" коммерциялық емес акционерлік қоғамы	04.09-15.09.2023 ж
5.	Кожабеков Серикбай Шаймарданович	Технология, сызу	"Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру" №0706944, 80 сағат	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	18.09-29.09.2023 ж
6.	Алпамыс Нұрсезім Алпамысқызы	Кітапханашы	«Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа-ақпараттық сауатылықты қалыптастыру» №0642070	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	28.08-08.09.2023 ж
7.	Жасанова Ақниет Ғалижанқызы	Бастауыш класс мұғалімі	«Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» №0663929	«Өрлеу» БАҰОАҚ	09.10-20.10.2023 80 сағат

8	Ғазизова Атлас Қамбарқызы	Бастауыш класс мұғалімі	«Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» №0663924	«Өрлеу» БАҰОАҚ	09.10-20.10.2023 80 сағат
---	------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	------------------------------

Инклюзив

№	Педагогтың Аты-жөні	Береті н пәні	Курс тақырыбы	Курстан өткен жері	Курстан өткен уақыты
1.	Абдраухова Жайнагуль Жугинисовна	Қазақ тілі мен әдебие ті	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №894	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience»р еспубликалық ғылыми әдістемелік жоғары мектебі	11.09-23.09. 2023 ж
2.	Машимова Ақырыс Абдықалыковна	Қазақ тілі мен әдебие ті	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №895	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience»р еспубликалық ғылыми әдістемелік жоғары мектебі	11.09-23.09. 2023 ж
3.	Какенова Қаламқас Гельманқызы	Орыс тілі мен әдебие ті	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №896	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience»р еспубликалық ғылыми әдістемелік жоғары мектебі	11.09-23.09. 2023 ж
4.	Шунтаева Бибисара Жолжанқызы	Ағылш ын тілі	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №898	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience»р еспубликалық ғылыми әдістемелік жоғары мектебі	11.09-23.09. 2023 ж
5.	Зинолла Айдана Болатқалиқызы	Ағылш ын тілі	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №897	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience»р еспубликалық ғылыми әдістемелік жоғары мектебі	11.09-23.09. 2023 ж
6.	Айтімов Сарсен Алтайұлы	Матема тика	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №901	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience»р еспубликалық ғылыми	11.09-23.09. 2023 ж

				әдістемелік жоғары мектебі	
7.	Ғалламова Ақмарал Бекболатқызы	Матема тика	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №900	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience»р еспубликалық ғылыми әдістемелік жоғары мектебі	11.09-23.09. 2023 ж
8.	Қосжанова Тұрсынай Тынышқалиқызы	Ағылш ын тілі	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №899	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience»р еспубликалық ғылыми әдістемелік жоғары мектебі	11.09-23.09. 2023 ж
9.	Исмаганбетова Айгерим Торебаевна	Инфор матика	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №902	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience»р еспубликалық ғылыми әдістемелік жоғары мектебі	11.09-23.09. 2023 ж
10.	Бердешов Алмат Буркитжанович	Геогра фия	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №903	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience»р еспубликалық ғылыми әдістемелік жоғары мектебі	11.09-23.09. 2023 ж
11.	Шандыбай Мөлдір Есетқызы	Химия	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №904	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience»р еспубликалық ғылыми әдістемелік жоғары мектебі	11.09-23.09. 2023 ж
12.	Есеркенова Айжан Қурманалиевна	Тарих	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №905	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience»р еспубликалық ғылыми әдістемелік жоғары мектебі	11.09-23.09. 2023 ж
13.	Еркін Ақерке Ғазизқызы	Тарих	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №906	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience»р еспубликалық ғылыми әдістемелік жоғары мектебі	11.09-23.09. 2023 ж

14.	Агьсбаева Айдана Аскаровна	Психолог	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №907	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience» республикалық ғылыми әдістемелік жоғары мектебі	11.09-23.09. 2023 ж
15.	Азаматова Гаухар Куттигуловна	Көркем еңбек	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №908	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience» республикалық ғылыми әдістемелік жоғары мектебі	11.09-23.09. 2023 ж
16.	Кожабеков Серикбай Шаймарданович	Көркем еңбек	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №909	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience» республикалық ғылыми әдістемелік жоғары мектебі	11.09-23.09. 2023 ж
17.	Баймуханова Гүлсім Мешиткалиевна	Музыка	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №910	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience» республикалық ғылыми әдістемелік жоғары мектебі	11.09-23.09. 2023 ж
18.	Абдуллин Омирхан Турсьнович	Дене шынықтыру	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №912	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience» республикалық ғылыми әдістемелік жоғары мектебі	11.09-23.09. 2023 ж
19.	Батыршин Нұрлан Сайлаубекұлы	Дене шынықтыру	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №911	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience» республикалық ғылыми әдістемелік жоғары мектебі	11.09-23.09. 2023 ж
20.	Жусипова Тлектес Муханбеджановна	Бастауыш класс	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №913	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience» республикалық ғылыми әдістемелік жоғары мектебі	11.09-23.09. 2023 ж
21.	Ғазизова Атлас Қамбарқызы	Бастауыш класс	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №914	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience» республикалық ғылыми	11.09-23.09. 2023 ж

				әдістемелік жоғары мектебі	
22.	Қантөре Алтынай Темірханқызы	Ағылш ын тілі	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №915	Өрлеу БАҰОАҚ «HypScience»р еспубликалық ғылыми әдістемелік жоғары мектебі	11.09-23.09. 2023 ж

Менеджмент

№	Педагогтың Аты-жөні	Беретін пәні	Курс тақырыбы	Курстан өткен жері	Курстан өткен уақыты
1.	Бекбулатова Алия Калиевна	Көркем еңбек	«Білім берудегі менеджмент» №0753625	«Өрлеу» БАҰОАҚ	13.11-24.11.2023 ж
2.	Сатыбалдина Гулнур Маратовна	Бастауыш класс	«Білім берудегі менеджмент» №0753642	«Өрлеу» БАҰОАҚ	13.11-24.11.2023 ж
3.	Утебаева Ботакоз Рамановна	Физика	«Білім берудегі менеджмент» №0753646	«Өрлеу» БАҰОАҚ	13.11-24.11.2023 ж

Педагогтардың біліктілігін көтеру курстары бойынша мұғалімдер мен педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау мақсатында курстардан өтудің 5 жылдық перспективалық, жаңартылған бағдарлама бойынша жоспары құрылып сол тізім бойынша мұғалімдер курстан өтуде. Биылғы оқу жылы мұғалімдердің басым бөлігі курстан өтті.

Қорытынды: Мұғалімдердің білім жетілдіру курсынан өтуі жоспарға сай жүргізілді.

Ұсыныстар: Алдағы оқу тоқсанында пән бойынша біліктілік курстарынан жоспар бойынша өткізу жалғастырылсын.

II. Кәсіби байқаулар

2023-2024 оқу жылында ұстаздарымыз халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық пәндік олимпиадаларға қатысып жүлделі орындар мен сертификаттарға ие болды.

IV. Білім мұнын жаңартуға бағытталған инновациялық жұмыстардың жағдайы мен тиімділігі

Білім мазмұнын бағытталған бағдарламалармен жұмыс жүргізілді. Мектебімізде қалалық білім бөлімінің № 274 «31» тамыз 2023 жылғы бұйрығымен бекітілген арнайы курс және шеберханалар жүргізілуді.

№	Шеберхана атауы	Шеберхана тақырыбы	Пәні	Жетекшісі	Уақыты
1.	“Биология пәнін оқыту барысында нәтижеге жетудің	“Оқушылардың функционалдық	Биология	Алгазина Р.К.	24.10.2023ж

	жолдары:ТӘЖІРИБЕ,ІЗДЕНІС ”	с ауатылығын қалыптастыру-з аман талабы ”			
2.	“Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінде оқушылардың оқу сауаттылығын арттырудың тиімді әдістері”	“Табысты оқыту құралдарын қолдану арқылы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінде оқу сауаттылығын арттырудағы мұғалімнің маңызды ролі”	Қазақ тілі мен әдебиеті	Абдраухова Ж.Ж.	01.11.2023 ж
3.	“Биология пәнін оқыту барысында нәтижеге жетудің жолдары:ТӘЖІРИБЕ,ІЗДЕНІС ”	“Дарынды балаға-талантты ұстаз”	Биология	Алғазина Р.К.	27.12.2023ж

V. Пән негіздерінің берілуін бақылау

Мектептің жылдық жоспарына сәйкес «Пәндер бойынша күнтізбелік жоспарды бекіту» №2 директор жанындағы кеңесте, «1 класс оқушыларының бейімделу картасы,зерттеу», «Химия.биология,география пәндерінің берілу жағдайын зерттеу»№3 директор жанындағы кеңесте, «1 класс оқушыларының мектепке бейімделуін бақылау»№3 директор жанындағы кеңесте,«Арнаулы курс сабақтарының жүргізілу жағдайын зерттеу» №4 кіші педагогикалық кеңесте, «5 класс оқушыларының бейімделу жағдайлары» №2 педагогикалық кеңесте қаралды.«Физика, информатика, технология пәндерінің практикалық жұмыстарының жүргізілу барысы»,«Биология, география,химия пәндерінен зертханалық жұмыстарының жүргізілу қорытындысы»№ 6 директор жанындағы кеңесте,«Бастауыш кластар бойынша факультатив, үйірме жұмыстарының жүргізілуі», «Мектепалды даярлық кластарының құжаттарын зерделеу»№ 8 директор жанындағы кеңесте,«Мектепалды даярлық кластарының құжаттарын зерделеу» № 8 директор жанындағы кеңесте қаралды.

Қорытынды: Мектеп жоспарына сәйкес пәндердің берілуін зерттеу жұмысы өз уақытында «қанағаттанарлық» жағдайда жүргізілуде.

VI. Әдістемелік іс-шаралар 2023-2024 оқу жылында жүргізілген әдістемелік іс-шараларды жинақтап кестеде көрсетсек, төмендегідей тақырыпта пәндер бойынша апталықтар өткізілуде

Р/с	Әдістемелік бірлестік	Уақыты	Тақырыбы	Жауаптылар
1	Орыс тілі мен әдебиеті бірлестігі	20.11.-24.11.23	«Язык -душа народа»	Какенова К.Г.
2.	Қоғамдық пәндер бірлестігі	06.11-10.11.23	«Тарихи сана- ұлттық жадының сәулесі»	Есеркенова А.К.
2	Эстетикалық пәндер бірлестігі	13.11-17.11.23	«Өнерлі ұрпақ -кемел болашақ»	Баймуханова Г.М.
3	Қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі	11.12-15.12.23	“Тіл-ұлттық мұра ”	Абдраухова Ж.Ж.
4	Облыстық семинар	25.09.2023 ж	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби	Қожабеков С.Ш.

				әдістемелік жоғары мектебі	
22.	Қантөре Алтынай Темірханқызы	Ағылш ын тілі	«Инклюзивті практиканы дамыту контекстінде барлық білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру» №915	Өрлеу БАҰОАҚ «НұрScience»р еспубликалық ғылыми әдістемелік жоғары мектебі	11.09-23.09. 2023 ж

Менеджмент

№	Педагогтың Аты-жөні	Беретін пәні	Курс тақырыбы	Курстан өткен жері	Курстан өткен уақыты
1.	Бекбулатова Алия Калиевна	Көркем еңбек	«Білім берудегі менеджмент» №0753625	«Өрлеу» БАҰОАҚ	13.11-24.11.2023 ж
2.	Сатыбалдина Гулнур Маратовна	Бастауыш класс	«Білім берудегі менеджмент» №0753642	«Өрлеу» БАҰОАҚ	13.11-24.11.2023 ж
3.	Утебаева Ботакоз Рамановна	Физика	«Білім берудегі менеджмент» №0753646	«Өрлеу» БАҰОАҚ	13.11-24.11.2023 ж

Педагогтардың біліктілігін көтеру курстары бойынша мұғалімдер мен педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау мақсатында курстардан өтудің 5 жылдық перспективалық, жаңартылған бағдарлама бойынша жоспары құрылып сол тізім бойынша мұғалімдер курстан өтуде. Биылғы оқу жылы мұғалімдердің басым бөлігі курстан өтті.

Қорытынды: Мұғалімдердің білім жетілдіру курсынан өтуі жоспарға сай жүргізілді.

Ұсыныстар: Алдағы оқу тоқсанында пән бойынша біліктілік курстарынан жоспар бойынша өткізу жалғастырылсын.

II. Кәсіби байқаулар

2023-2024 оқу жылында ұстаздарымыз халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық пәндік олимпиадаларға қатысып жүлделі орындар мен сертификаттарға ие болды.

IV. Білім мұнын жаңартуға бағытталған инновациялық жұмыстардың жағдайы мен тиімділігі

Білім мазмұнын бағытталған бағдарламалармен жұмыс жүргізілді. Мектебімізде қалалық білім бөлімінің № 274 «31» тамыз 2023 жылғы бұйрығымен бекітілген арнайы курс және шеберханалар жүргізілуді.

№	Шеберхана атауы	Шеберхана тақырыбы	Пәні	Жетекшісі	Уақыты
1.	“Биология пәнін оқыту барысында нәтижеге жетудің	“Оқушылардың функционалдық	Биология	Алгазина Р.К.	24.10.2023ж

арттыру. Осы мақсатта оқушыларға төмендегідей іс-шаралар өткізіліп, мектептің инстаграм

11	Қалалық семинар	11.11.2023 ж	құзыреттілігін арттыру» «Ел тәуелсіздігінің символы-теңгеге -30 жыл»	Утебаева Б.Р.
----	-----------------	--------------	--	---------------

VII. Жас мамандармен жұмыс

Жылдағы үрдіске сәйкес 2023-2024 оқу жылында «Жас мамандар» мектебінің жылдық жұмыс жоспары құрылды. Жоспарға сай жыл басында жас мамандар анықталып, оларға тәжірибелі мұғалімдерден тәлімгер-мұғалім бекітілді. Биыл мектебімізде 7 жас маман жұмыс жасауда.

№	Жас маманның аты-жөні	Туған жылы	Бітірген оқу орны	Мамандығы	Еңбек өтілі	Бекітілген тәлімгер	Тәлімгердің санаты
1	Балуанова Дильназ Жандырхановна	20.07.03	Ақтөбе гум.колледжі	Бастауыш білім беру	Биыл бітірді	Утарбаева Клара Булатовна	Педагог-зерттеуші
2	Жасанова Ақниет Ғалижанқызы	29.03.96	Қ.Жұбанов ат.АӨМУ	Бастауыш білім беру	1 жыл 1 ай	Жусипова Тилектес Муханбеджановна	Педагог-зерттеуші
3	Шаңдыбай Мөлдір Есетқызы	15.05.00	М.Өтемісов ат.Батыс Қазақстан унив.	5B011200-химия	1 жыл 2 ай	Турипенбаева Алтынгуль Тегінбаевна	Педагог-модератор
4	Алпамыс Нұрсезім Алпамысқызы	27.04.02	Ақтөбе гум.колледжі	«Кітапхана ісі» 0401000	2жыл, 4 ай	Есеркенова Айжан Курманалиевна	Педагог- зерттеуші
5	Қантөре Алтынай Темірханқызы	17.05.1999	М.Ақмұлла атындағы БМПУ	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Биыл	Қарашолақова Жайнагуль Сисентайқызы	Педагог- зерттеуші
6	Кенжебаева Махаббат Елибаевна	14.02.2004	Ақтөбе Жоғ.Гум.колледжі	Педагог-мәдени шаралар ұйымдастырушы,би ұжымының жетекшісі	биыл	Абдраухова Жайнагуль Жугинисовна	Педагог-зерттеуші
7	Зинолла Айдана Болатқалиқызы	18.07.2000	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	2 жыл	Какенова Каламқас Гельманқызы	Педагог-зерттеуші

Мектепке алғаш келген жас мамандар тәлімгерлерімен таныстырылып, жас мамандардан анкета алынды. Жыл бойы жүргізілетін жұмыстармен таныстырылып, тәжірибелі мұғалімдерге семинар –тренинг, коучинг, практикумдар қойылды.Әр тәлімгер ұстаз жас маманға жоспар құрып жұмыстар жүргізілді.

Жас мамандар мектебінің құру мақсаты:

Кәсіби бейімделуде жаңадан жұмысын бастаған мұғалімге көмек көрсету;

Үздіксіз өз білімін көтеруде жас мұғалімдердің қажеттіліктерін қанағаттандыру;

Жас мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсете отырып, өмір талабына сай өркениетті бет алған жаңалыққа жаны жақын, өз ісіне жауапкершілікпен қарайтын теорияны практикамен ұштастыра білетін, білімді және жан-жақты педагог ретінде қалыптастыру, өзіндік шығармашылық стилін қалыптастыру.

Жас мамандарға сынып журналдарының жүргізудің,оқушылардың дәптерлері күнделіктерін, жеке іс-қағаздарын жүргізудің және тексерудің талаптары мен таныстыру мақсатында өз тәлімгерлерінен көмектер ұйымдастырылады. Жылдық жұмысын жоспарлау күнделікті сабақ жоспары сабақ түріне сәйкес оқытудың тиімді құралдары мен әдістері туралы жан-жақты педагогикалық түсінік берілді.

Осы жұмыстармен бірге жас мамандардың оқу-тәрбие ісі жөніндегі құжаттарын жасауға көмектесу соның ішінде басты назар күнтізбелік жоспар, сабақ жоспары, тәрбие ісі жоспары, өз білімін жетілдіру жоспары, пән кабинетінің жоспары, өзара сабаққа қатысым жоспары туралы болды.

Жаңартылған білім мазмұна орай ББЖ және ТЖБ құру және оның ерекшеліктері түсіндірілді. Жас мамандардың сабағына мектеп әдіскері, тәлімгерлері қатысып әдістемелік көмек берді, түрлі білім сайыстарына қатысуға бағыт бағдар берілді.

Әрбір жас маман жеке іс-қағаздарын дайындап папка жасақтады.

Әр жас маман өздерінің әдістемелік бірлестік мүшелерімен тығыз байланыста болып, ӘБ апталықтарына белсене қатысты. Өз сыныптары бойынша ашық сабақтар, сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылды.

VIII. Кабинеттердің жабдықталуы туралы

2023-2024 оқу жылында мектебімізде паспортталған кабинеттер саны-11. Олар: информатика кабинеті (Дәулетбай С.С.), технология кабинеті (қыздар) -(Азаматова Г.К.), технология кабинеті (ер балалар)-(Кожобеков С.Ш.), бастауыш класс кабинеті-(Жасағанбергенова А.Н.), бастауыш класс кабинеті-(Базарбай А.С.), бастауыш класс кабинеті-(Теміралы М.Н.), бастауыш класс кабинеті-(Демеубаева Г.А.), қазақ тілі кабинеті-(Абдраухова Ж.Ж.), Биология кабинеті-(Алғазина Р.К.), химия кабинеті-(Туркпенбаева А.Т.), физика кабинеті-(Дүйсенова Г.М.). Кабинеттер жарық, интерактивті тақтамен жабдықталған.

2023-2024 Оқу жылының І ЖАРТЫ ЖЫЛДЫҒЫ БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛГЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУЫ

2023-2024 оқу жылында 25 класс комплекті, екі даярлық тобы жұмыс жасайды. Биылғы оқу жылының басында класс жетекшілерге Біртұтас тәрбие бағдарламасының жұмыс жоспары түсіндіріліп, тәрбие жоспары құрылды.

І жарты жылдық бойынша жас класс жетекшілерге тәжірибелі класс жетекшілерден тәлімгерлер бекітіліп класс жетекшілер отырысы өтті. Ашық тәрбие сағаттары, сыныптан тыс шаралар ұйымдастырылды.

Ұсыныс: Тәрбие жұмысы бойынша жұмыстар жандандырылсын.

2023-2024 оқу жылында мектеп оқушыларының бос уақытын ұйымдастыру мақсатында төмендегідей мектепшілік үйірмелер мен секциялар жұмыс жасайды:

- | | | |
|-----|----------------|---|
| 1. | «Домбыра» | Жетекшісі-Баймуханова Г.М |
| 2. | «Тоғызқұмалақ» | Жетекшісі- Абдуллин Ө.Т, Бекмуратов Х.А |
| 3. | «Үстел тенісі» | Жетекшісі- Ахатова А |
| 4. | «Жас STAR» | Жетекшісі- Дүйсенова Г.М |
| 5. | «Шахмат» | Жетекшісі- Батыршин Н.С |
| 6. | «Ұшқын» дебат | Жетекшісі – Есеркенова А.К |
| 7. | «Волейбол» | Жетекші – Абдуллин Ө.Т |
| 8. | «Баскетбол» | Жетекшісі-Ахатова А.А |
| 9. | «Футбол» | Жетекшісі- Шарипов С.К |
| 10. | «Асық ату» | Жетекшісі – Батыршин Н.О |
| 11. | «Бестас» | Жетекшісі – Батыршин Н.О |
| 12. | «Би» | Жетекшісі- Кенжебаева М.Е |

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	Оның ішінде			
		Мектепшілік үйірме, секция		мектептен тыс үйірме	
2023-2024	536	435	81,16%	185	34,5%

Осы үйірмелер мен секцияларға мектеп бойынша барлығы 534 оқушының мектепшілік үйірмелерге 435-і (81,16%) және мектептен тыс мекемелердегі үйірмелер мен секцияларға қатысатын оқушылардың саны - 185 (34,5%). Мектеп бойынша сабақтан тыс уақытта үйірмелер мен секцияларға қатысатын оқушылардың саны - 509 (94,9%).

2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда мектеп бойынша сабақтан тыс уақытта үйірмелер мен секцияларға қатысатын оқушылардың пайыздық үлесі (94,9%) +0,1%-ға артқан.

арттыру. Осы мақсатта оқушыларға төмендегідей іс-шаралар өткізіліп, мектептің инстаграм парақшасына салынды. «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» 1-11 класстар аралығында тәрбие сағаттары, «Өлкетану» музейіне саяхат, «Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?» үздік эсселер байқауы, «Отбасы және бала тәрбиесі» мектеп психологтарымен ата-аналарға тренинг, «Ерте жүктіліктің алдын алу» 8-11 класстар қыздар арасында медбике кеңес беріп, түсіндірме жұмыстарын жүргізді, «Балалар бақытты балалық шақ үшін» 2-4 класстар арасында сурет байқауы, Тәртіп бұзу мен қылмыстың алдан алу сауалнама, «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Эмоционалды зорлық-зомбылықтан сақтану», «Жасөспірім және еліктеушілік», «Бақытты ана-бақытты бала – бақытты ел» тақырыптарында ата-аналар жиналысы, «Құқық әлемінде» зияткерлік сайыс «Тәртіп.Қауіпсіздік.Заң» балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу профилактикасы бойынша құқық қорғау органдарының мамандарымен кездесу, Балалар бақытты балалық шақ үшін Флеш-моб, «Балалық шақты бірге қорғайық» бала құқықтары туралы Конвенцияның баптарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу ұйымдастырылды.

Құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша атқарылған жұмыстар

Құқықтық білім мен құқықтық сананың қалыптасуы қазір адамға да, қоғамға да қажет. Өйткені, Қазақстан құқықтық мемлекет құруға кіріскен уақытта біздің қоғамымызға жан-жақты білімді, халықтың мүддесін қорғайтын егеменді елімізге өз үлестерін қосатын нағыз отансүйгіш, ұлтжанды азаматтар қажет. Құқық қоғамдағы ең негізгі және маңызды қатынастарды реттейтін қоғамға пайдалы, қажетті қатынастардың дамуына жол ашып, қорғап, қоғамға зиянды қатынастарды шектеп, тыйым салатын құрал. Осы мақсатты көздеген тәрбиелілік іс-шаралар мектепте жыл бойына өткізіліп отырылады.

Биылғы оқу жылында Ішкі істер бөлімінде және мектепшілік есепте тұрған оқушы жоқ.

Жас өспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша төмендегідей жұмыстар жүргізілді. Мектебіміздің КТІЖ инспекторы полиция аға-лейтенанты Қиюбек Наргиза Жәдетқызы құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында 8-11 класс оқушылары арасында «Кәмелет жасқа толмағандардың суық қару ұстауы», «Кәмелет жасқа толмағандар арасындағы айлакерлік» «ҚР қылмыстық кодексінің 28 бабымен таныстыру», «Кәмелет жасқа толмағандар арасындағы топтық төбелес» тақырыптарында түсіндірме жұмыстарын жүргізді. 9-11 класс оқушыларымен «Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу» тақырыбында, Ақтөбе қаласы ПБ ЮПБ басшысы полиция майоры Б.М.Жалекешова мен Ақтөбе облысы ПБ ЮПБ КТІЖ аға инспектор полиция майоры М.Тайбереновпен кездесу өтті.

Мектеп ережесін бұзған оқушылар мен мектеп инспекторы Қиюбек Наргиза Жәдетқызымен бірлесіп жұмыстар жүргізіп жатырмыз. Тәртіп бұзған оқушылардың тусінектемелері алынып ата-аналарына ескертілді. Сонымен қатар оқушыларды мектепшілік және қалалық спорттық, видеоролик түсу шараларына қатыстырылып жүр. 1-11 класс жетекшілері құқықбұзушылыққа байланысты класс сағаттары мен ата-аналар жиналысын өткізді.

Мектеп бойынша кәзіргі таңда 533 оқушы бар. Осы уақытқа дейін мектепте себепсіз сабақтан қалған оқушы анықталған емес. Оқушылардың сабаққа қатысымы қанағаттанарлық жағдайда, дегенмен сабақтан кешігетін оқушылар анықталып, уақытында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.